

# Διερεύνηση Πτυχών της Προσωπικότητας Φοιτητών με Εφαρμογή Αλγορίθμων Συσταδοποίησης

*A. Γαρτζούνη<sup>1</sup>, B. Ζαρζούρα<sup>1</sup>, M. Βαμβακά<sup>1</sup>, Σ. Γκικόκα<sup>1</sup>, K. Θεολόγος<sup>1</sup>, A. Σταθακόπουλος<sup>1</sup>, E. Γκιντώνη<sup>2</sup>, K. Χαλκιάπουλος<sup>1,3</sup>, Γ. Αντζουλάτος<sup>1,3</sup>*

Στην παρούσα ερευνητική εργασία παρουσιάζεται η αξιολόγηση των δεδομένων που προέκυψαν από την εφαρμογή αλγορίθμων Συσταδοποίησης σε διαγνωστικό εργαλείο διερεύνησης διαταραχών προσωπικότητας (IPDE). Τα δεδομένα συλλέχθηκαν από τη συμπλήρωση ενηλίκων ατόμων ηλικίας από 18 έως 28 χρονών, του ερωτηματολογίου διερεύνησης διαταραχών προσωπικότητας, το οποίο έχει σχεδιαστεί για την αξιολόγηση των διαταραχών προσωπικότητας σύμφωνα με τα διαγνωστικά ταξινομικά συστήματα DSM-IV και ICD-10. Τα ερωτηματολόγια δημιουργήθηκαν με χρήση της υπηρεσίας Google Forms και αναρτήθηκαν στον διαδικτυακό τόπο <http://www.cicos.gr>. Ακολούθως, επιλέχθηκαν τα δεδομένα προς ανάλυση με την προσθήκη επιπλέον παραμέτρων όπως το φύλο, η ηλικία, η εκπαίδευση, το επάγγελμα και ο τόπος γέννησης/διαμονής καθώς και μετασχηματισμό τους ώστε να έχουν κατάλληλη μορφή προκειμένου να δοθούν ως είσοδο σε ειδικό λογισμικό Μηχανικής Μάθησης και Εξόρυξης Δεδομένων (Weka) για να παραχθούν πρότυπα και κανόνες εξαγωγής συμπερασμάτων. Με την βοήθεια των αλγορίθμων συσταδοποίησης (k-means, k-modes κτλ), έγινε διαχωρισμός ενός μεγάλου συνόλου αντικειμένων σε ομογενείς συστάδες (clusters) με περισσότερες ομοιότητες των αντικειμένων μεταξύ τους, με βάση ορισμένα προκαθορισμένα κριτήρια. Συνοψίζοντας, έγινε η αξιολόγηση της σημαντικότητας των εξαγομένων ομογενών ομάδων για την κατάταξη των ατόμων αυτών, που αποτελούν τις συγκεκριμένες ομάδες, σε κατηγορίες προσωπικοτήτων.

---

<sup>1</sup>Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

<sup>2</sup>Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

<sup>3</sup>Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών