



# Αξιοποίηση Τεχνικών Εξόρυξης Δεδομένων για την Αξιολόγηση Πτυχών της Προσωπικότητας Φοιτητών



Χ. Ζήσαρου<sup>1</sup>, Ε.Α. Αποστολοπούλου<sup>1</sup>, Γ. Βελάτι<sup>1</sup>, Β. Καρακάξη<sup>1</sup>, Α. Νικολακόπουλος<sup>1</sup>, Ε.Α. Τσουτσάνη<sup>1</sup>, Ε. Γκιντώνη<sup>2</sup>, Κ. Χαλκιάκου<sup>1,3</sup>, Γ. Αντζουλάτος<sup>1,3</sup>

<sup>1</sup>Τμήμα Διοίκησης Επιχειρήσεων, ΑΤΕΙ Δυτικής Ελλάδας

<sup>2</sup>Τμήμα Ψυχολογίας, Πανεπιστήμιο Κρήτης

<sup>3</sup>Τμήμα Μαθηματικών, Πανεπιστήμιο Πατρών

## ΕΙΣΑΓΩΓΗ

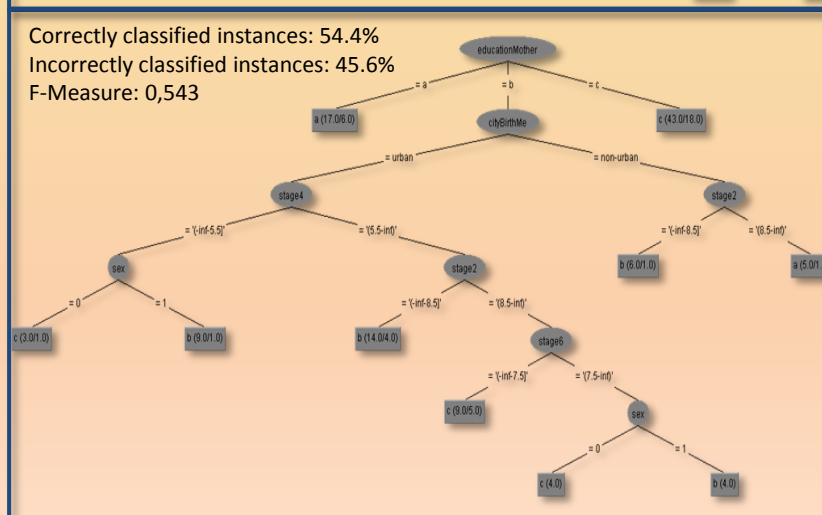
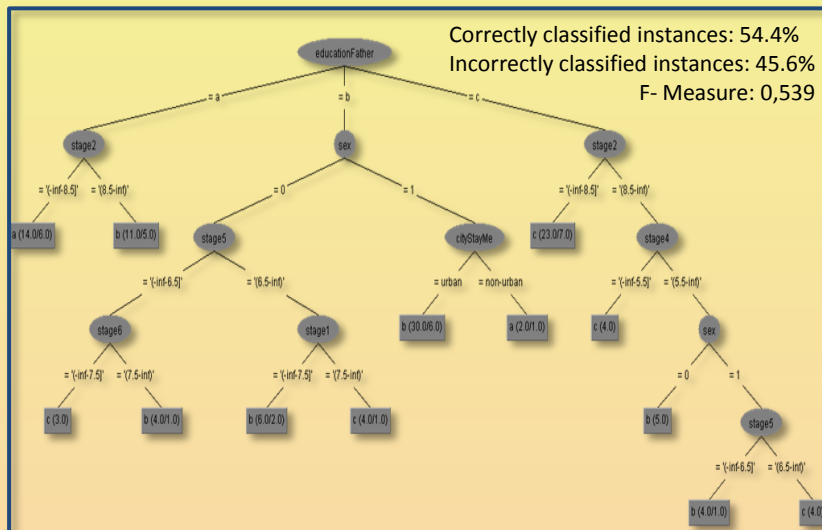
Η έννοια της ταυτότητας του Εγώ περιλαμβάνει την αίσθηση που έχουμε για τον εαυτό μας σαν μοναδικό άτομο με προτερήματα και μειονεκτήματα ιδιοσυγκρασίας. Το άτομο που έχει ισχυρή ταυτότητα του Εγώ έχει διαμορφώσει μία αίσθηση για τον εαυτό του που αποδεικνύει ότι αντιλαμβάνεται πως είναι ένα μοναδικό άτομο μέσα σε ένα κοινωνικό περίγυρο με συγκεκριμένα βιώματα και ιστορικό.

## ΜΕΘΟΔΟΛΟΓΙΑ

- Δημιουργία ηλεκτρονικού ερωτηματολογίου ([www.cicos.gr](http://www.cicos.gr)) το οποίο περιλάμβανε 72 προτάσεις στις οποίες οι συμμετέχοντες δηλώνουν αν συμφωνούν ή διαφωνούν.
- Δείγμα: 114 συμμετέχοντες, Γυναίκες (n=70) και Άνδρες (n=44).
- Συλλογή και προεπεξεργασία των δεδομένων σταθμίζοντας τις απαντήσεις με τα 6 στάδια ψυχοκοινωνικής ανάπτυξης της υγιούς προσωπικότητας του Erikson.

1. Εμπιστοσύνη έναντι Δυσπιστίας
2. Αυτονομία έναντι Αμφιβολίας
3. Πρωτοβουλία έναντι Ενοχής
4. Παραγωγικότητα έναντι Κατωτερότητας
5. Ταυτότητα έναντι Σύγχυσης Ρόλων
6. Οικειότητα έναντι Απομόνωσης

- Ανάλυση με λογισμικό ανοιχτού κώδικα Weka. Αλγόριθμος Κατηγοριοποίησης C4.5 (J48)
- Παραμετροποίηση αλγορίθμου και μελέτη χαρακτηριστικών που αφορούν τον τόπο καταγωγής και διαμονής, το φύλο και το εκπαιδευτικό υπόβαθρο συγγενών α' βαθμού.



## ΑΠΟΤΕΛΕΣΜΑΤΑ

- Όταν ο πατέρας έχει χαμηλότερη εκπαίδευση (eduFather) από τη μητέρα (eduMother) φαίνεται να υπάρχει αυξητική τάση στην παράμετρο της αυτονομίας του σταδίου 2 (stage 2).
- Παρουσιάζεται τάση στο δείκτη κατωτερότητας (stage 4) των ανδρών όταν ο πατέρας (eduFather) έχει την ίδια εκπαίδευση με την μητέρα (eduMother).
- Παρουσιάζεται αυξητική τάση στο δείκτη της παραγωγικότητας (stage 4) όταν ο πατέρας (eduFather) έχει ανώτερο επίπεδο μορφωτικής εκπαίδευσης (b).
- Όταν η μητέρα (eduMother) του πατέρα (eduFather) υπολείπεται σε μορφωτικό επίπεδο διαφαίνεται σύγχυση ρόλων (stage 5) καθώς παρατηρείται αυξημένη τάση στο δείκτη παραγωγικότητας (stage 4) και αυτονομίας (stage 2).
- Όταν η παράμετρος της ταυτότητας (stage 5) των ανδρών έχει αυξητική τάση και η μητέρα (eduMother) κατέχει ανώτατο μορφωτικό επίπεδο (c) ο δείκτης της εμπιστοσύνης (stage1) αυξάνεται.

## ΒΙΒΛΙΟΓΡΑΦΙΑ

- Oded Maimon and Lior Rokach (Editors), "Data Mining and Knowledge Discovery Handbook", 2<sup>nd</sup> ed., Springer, 2010.
- Jiawei Han and Micheline Kamber, "Data Mining: Concepts and Techniques", 2<sup>nd</sup> ed., Morgan Kaufmann Publishers, 2006.
- Rasmussen, J.E. (1964). The relationship of ego identity to psychological effectiveness. Psychological Reports, 15, 815-825.
- Wilkerson, J., Protinsky, H.O., Maxwell, J. W., & Lentner, M. (1982). Alienation and ego identity in adolescence. Adolescence, 17, 133-139.